

SOTTOGRUPPO 2 del WORKSHOP 1 -

Definizione di peer learning:

Una modalità di apprendimento a spirale fra pari basata sul confronto di esperienze capace di evidenziare le criticità e le buone pratiche al fine di fornire indicazioni più idonee per affrontare situazioni problematiche in un'ottica di miglioramento continuo

Descrizione attività

Tenuto conto delle definizioni condivise, individuare e descrivere un'attività "significativa" di "Peer Learning" applicata al contesto locale

Con quale obiettivo?

Favorire il passaggio dai CTP ai CORSI SERALI nell'ottica dell'apprendimento continuo e permanente e della formazione integrata

Con chi?

Livello I : CTP e CORSI SERALI tecnici operanti nello stesso territorio

Livello II: interistituzionale Istituzioni scolastiche/comuni/provincia /regione/enti di studio ricerca e formazione nelle persone di...Operatori scolastici/decisori politici/esperti/portatori di interesse in genere

In che modo?

Individuando sia a livello di sistema (sedi/strutture/infrastrutture/risorse umane/azioni di accompagnamento...) che a livello didattico (metodologie per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento, modularità, innovazione didattica...) gli elementi e le strategie per accompagnare la transizione

Con quali risultati?

- ◆ Orientamento
- ◆ Invenzione
- ◆ inclusione
- ◆ Innovazione

Valutazione

Dopo aver descritto l'attività "significativa" , individuare i punti di forza e di criticità

Punti di forza:

Apprendimento reciproco condivisione delle problematiche
Raggiungimento di risultati comuni

Punti di criticità:

Difficoltà di linguaggio comune
Coinvolgimento dei referenti istituzionali